

Consignes pour la présentation du projet

Pour le diaporama final :

- L'utilisation de **vidéos** est possible seulement si :
 - ✓ La durée totale ne dépasse pas **1min30**
 - ✓ La vidéo est montrée **sans le son** et **commentée à l'oral**
- Le diaporama doit être **prêt** le jour de la présentation :
 - ✓ SOIT : Sur **clé USB**
 - ✓ SOIT : Déposé sur **Padlet** la veille de la présentation
 - ✓ **IMPORTANT** : essayer d'avoir **plusieurs copies** (USB, Padlet, serveur de l'établissement) pour éviter les soucis

Pour le passage oral :

- ✓ Temps de parole de **8 à 10 minutes** par groupe
- ✓ **Répartition équitable** du temps de parole entre chaque élève du groupe
- ✓ **Langage adapté** avec du **vocabulaire scientifique** (éviter les expressions familières)
- ✓ Préparer 1 ou 2 questions à poser à vos camarades afin de vérifier qu'ils ont compris et écouté votre oral

Conseils pour l'oral :

- ✓ Le diaporama n'est pas une trame à lire : c'est un **support**
- ✓ La présentation orale doit **répondre au sujet**
- ✓ Préparez des **notes** ou l'intégralité de votre texte et **entraînez-vous** avec, puis sans
- ✓ Dans l'idéal, les notes ne sont plus nécessaires au moment de l'oral mais vous pourrez **les consulter sans les lire**

Critères d'évaluation : TRAVAILLER EN GROUPE (répartition du temps de parole).

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Un ou plusieurs élèves n'ont pas parlé	Un élève n'a presque pas parlé OU un élève a parlé la plupart du temps	Répartition satisfaisante du temps de parole	Très bonne répartition du temps de parole

Critères d'évaluation : S'exprimer clairement à l'oral pour présenter mon sujet.

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Exposé décousu malgré des relances	Plusieurs relances nécessaires pour avancer	Exposé continu, cohérent, peu de relances	Exposé continu, cohérent et complet sans relance
Attitude désinvolte	Attitude passive, peu concerné	Attitude neutre, montre un intérêt général	Attitude positive, montre de l'intérêt
Incapacité à utiliser la préparation écrite	Lecture de phrases écrites	Recours ponctuel aux notes	Pas de recours aux notes