

Groupe n°

Sujet :

Élève 1 :

Élève 2 :

Élève 3 :

Élève 4 :

FEUILLE DE GROUPE : Auto-évaluation

Semaine 1 : Découverte du sujet et des concepts.

	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Respect des règles				
Travail en groupe				
Recherche d'informations				

Si un élève a une évaluation différente du reste du groupe, notez son nom dans la case correspondante.

Semaine 2 : Recherches et approfondissements et préparation de la présentation.

	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Respect des règles				
Travail en groupe				
Recherche d'informations				
Informatique : Présentation				

Si un élève a une évaluation différente du reste du groupe, notez son nom dans la case correspondante.

Semaine 3 : Présentation du sujet à l'oral devant la classe.

Présenter son travail à l'oral	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Élève 1				
Élève 2				
Élève 3				
Élève 4				

Groupe n°

Sujet :

Élève 1 :

Élève 2 :

Élève 3 :

Élève 4 :

FEUILLE DE GROUPE : Critères d'évaluation.

Compétence : Respect des règles.

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Avertissement ou punition nécessaire pour que le comportement soit acceptable	Le groupe a dû être rappelé à l'ordre plus de 2 fois (trop bruyants ou trop dissipés)	Le groupe a dû être rappelé à l'ordre 1 ou 2 fois (bruyants ou dissipés)	Les membres du groupe communiquent avec respect et discrétion, permettant un niveau sonore acceptable dans la classe
L'élève perturbe le groupe malgré les rappels à l'ordre des camarades			

Compétence : Travail en groupe.

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Travail insuffisant ET Très mauvaise répartition des tâches	Travail insuffisant OU Très mauvaise répartition des tâches	Travail non terminé OU Mauvaise répartition des tâches	Travail terminé dans le temps imparti et bonne répartition des tâches.
L'élève empêche le groupe de travailler correctement			

Compétence : Recherche d'informations.

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Le groupe n'a pas trouvé les informations nécessaires malgré l'aide	Le groupe a eu besoin d'aide pour trouver les informations nécessaires	La plupart des informations ont été trouvées en autonomie	Toutes les informations ont été trouvées en autonomie

Compétence : Informatique : Présentation.

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Mauvaise maîtrise des outils informatiques ET Présentation très confuse	Mauvaise maîtrise des outils informatiques malgré une présentation acceptable OU Présentation très confuse malgré une bonne maîtrise des outils informatiques	Les outils informatiques sont maîtrisés mais la présentation est confuse OU non illustrée OU contient trop de texte	Maîtrise des outils informatiques permettant d'obtenir une présentation claire, illustrée, sans trop de texte.

Groupe n°

Sujet :

Élève 1 :

Élève 2 :

Élève 3 :

Élève 4 :

FEUILLE DE GROUPE :

Les rôles.

Semaine 1 : Découverte du sujet et des concepts.

Rôle	Gardien	Agent secret	Détective (X2)
Fonction	Fait régner l'ordre et la discrétion au sein du groupe, surveille l'heure	Est autorisé à aller voir d'autres groupes pour échanger et trouver des renseignements	Organise le travail et les recherches d'informations
Nom de l'élève			

Semaine 2 : Recherches et approfondissements.

Rôle	Gardien	Agent secret	Détective (X2)
Fonction	Fait régner l'ordre et la discrétion au sein du groupe, surveille l'heure	Est autorisé à aller voir d'autres groupes pour échanger et trouver des renseignements	Organise le travail et les recherches d'informations
Nom de l'élève			

Semaine 3 : Préparation de la présentation.

Rôle	Gardien	Agent secret	Détective (X2)
Fonction	Fait régner l'ordre et la discrétion au sein du groupe, surveille l'heure	Est autorisé à aller voir d'autres groupes pour échanger et trouver des renseignements	Organise le travail et les recherches d'informations
Nom de l'élève			