

Nom:

EVALUATION D'ELECTRICITE

Domaine	Compétences	Critères de réussite
D 1.3	Passer d'un langage à l'autre	Je sais passer d'une consigne écrite ou d'une photographie à un schéma.
D 4	Mener une démarche scientifique	Je sais exploiter des résultats issus d'observations Je suis capable de mener un raisonnement logique simple sur les circuits électriques.

Exercice 1:

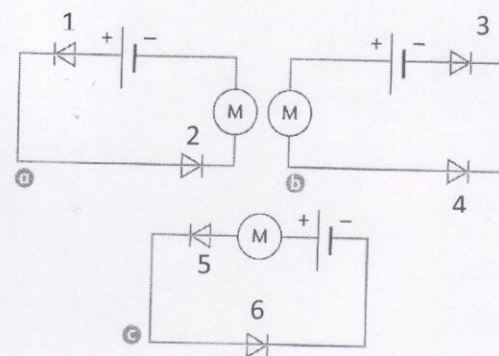
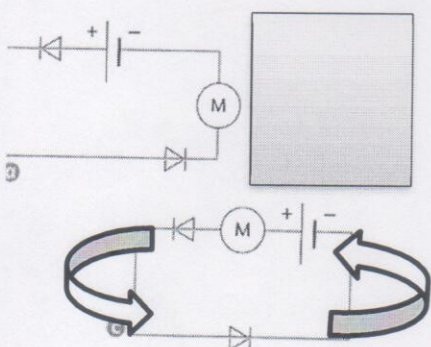
1- Dans quel(s) circuit(s), le moteur fonctionne-t-il ? Explique.

Le circuit A et le C sont les circuits où le moteur fonctionne, car dans le B les diodes sont mis de sorte que le courant ne peut pas passer.

2- Dans le(s) autre(s) cas, pourquoi le moteur ne peut-il pas fonctionner ? Explique avec les diodes numérotées.

Le moteur ne peut pas fonctionner dans les autres cas, car dans la B la diode 3 est à l'envers.

3- Reproduis le ou les schémas des circuits où le courant circule et représente le sens conventionnel du courant.



Exercice 2:

1- Fais le schéma du circuit photographié.

2- Combien de boucles comporte-t-il ? Dessine-les sur ton schéma avec des couleurs différentes.

Il en comporte 3.

3- Si la lampe L₁ grillait, les autres lampes brilleraient-elles encore ? Explique.

Non, car en dérivation si une lampe grille les autres brillent toujours, on peut prendre comme exemple nos maisons, chez nous les lampes sont en dérivation, et si on dévissait une lampe alors les autres brillent toujours.

4- Ajoute sur ton schéma un interrupteur pour commander les trois lampes.

5- Indique le sens conventionnel du courant.

