

CONSIGNES POUR LA PRÉSENTATION DU PROJET

Consignes pour le diaporama :

- L'utilisation d'une ou plusieurs **vidéos** est possible à condition :
 - ✓ Que la durée totale ne dépasse pas **1min30**
 - ✓ Que la vidéo soit montrée **sans le son**
 - ✓ Que la vidéo soit **commentée à l'oral**
- Le diaporama doit être **prêt** le jour de la présentation :
 - ✓ SOIT : Sur **clé USB**
 - ✓ SOIT : Déposé sur **Padlet** la veille au soir **au plus tard**
 - ✓ SOIT : Sur le **serveur** de l'établissement
 - ✓ IMPORTANT : essayer d'avoir **plusieurs copies** (USB, Padlet, serveur) pour éviter les soucis

Consignes pour l'oral :

- ✓ Temps de parole de **4 à 8 minutes** par groupe
- ✓ **Répartition équitable** du temps de parole entre les élèves du groupe
- ✓ **Langue française** soignée incluant le **vocabulaire scientifique** adapté

Conseils pour l'oral :

- ✓ Le diaporama n'est pas une trame à lire : c'est un **support**
- ✓ La présentation orale doit **répondre au sujet** sans quoi des explications sont demandées
- ✓ Préparez des **notes** ou l'intégralité de votre texte et **entraînez-vous** avec, puis sans
- ✓ Dans l'idéal, les notes ne sont plus nécessaires au moment de l'oral mais vous pourrez **les consulter sans les lire**

Critères d'évaluation : TRAVAILLER EN GROUPE (répartition du temps de parole).

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Un ou plusieurs élèves n'ont pas parlé	Un élève n'a presque pas parlé OU un élève a parlé la plupart du temps	Répartition satisfaisante du temps de parole	Très bonne répartition du temps de parole

Critères d'évaluation : S'exprimer clairement à l'oral pour présenter mon sujet.

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Exposé décousu malgré des relances	Plusieurs relances nécessaires pour avancer	Exposé continu, cohérent, peu de relances	Exposé continu, cohérent et complet sans relance
Attitude désinvolte	Attitude passive, peu concerné	Attitude neutre, montre un intérêt général	Attitude positive, montre de l'intérêt
Incapacité à utiliser la préparation écrite	Lecture de phrases écrites	Recours ponctuel aux notes	Pas de recours aux notes

La **durée de la prise de parole** sera également considérée lors de l'évaluation.