

Activité 3 : Exploitation forestière et déforestation : quels enjeux ?

Consigne :

À l'aide des ressources proposées, **répondez au brouillon** aux questions posées.

À partir de vos réponses, vous réaliserez ensuite une **carte mentale** sous format **numérique** présentant les différentes causes et conséquences de la **perte de couverture arborée** (« cover tree loss »).

Questions :

1. Ouvrez le site [Global Forest Change](#), retrouvez et affichez la forêt de Senonches (mode « Plan »).
2. En affichant l'image satellite et en comparant avec la carte des parcelles, repérez les différentes parcelles visitées l'année dernière (182 et 194).
3. Retrouvez les numéros des parcelles de la forêt de Senonches qui ont subi une diminution de la couverture arborée (perte d'arbres) entre 2000 et 2017.
4. S'agit-il d'une déforestation ? (Vous pouvez vous aider de la carte des parcelles.)
5. En utilisant les exemples locaux disponibles, rendez-vous en Alabama et observez les pertes et les gains de couverture forestière entre 2000 et 2017.
6. S'agit-il de déforestation ?
7. En utilisant les exemples locaux disponibles, rendez-vous au Paraguay et observez les pertes et les gains de couverture forestière entre 2000 et 2017.
8. S'agit-il de déforestation ?
9. Regardez la [vidéo proposée](#) sur Moodle : quel rôle local joue la forêt lors de pluies importantes ?
10. Lisez l'article « CO₂ mon amour » : quelle importance mondiale la forêt a-t-elle ?

Compétences évaluées :

- Utiliser des outils informatiques
- Réaliser une carte mentale