

Domaine	Compétences	Critères de réussite
D 1.3	Passer d'un langage à l'autre	Je sais passer d'une consigne écrite ou d'une photographie à un schéma.
D 4	Mener une démarche scientifique	Je sais exploiter des résultats issus d'observations Je suis capable de mener un raisonnement logique simple sur les circuits électriques.

Exercice 1:

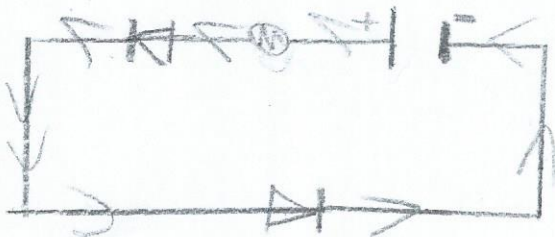
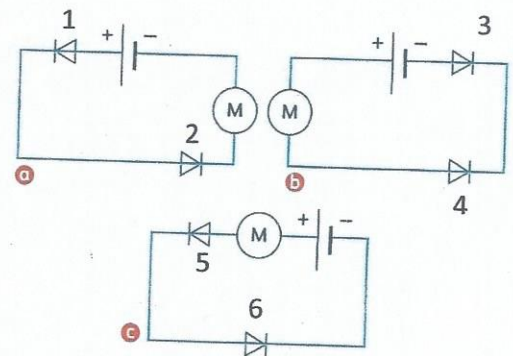
1- Dans quel(s) circuit(s), le moteur fonctionne-t-il ? Explique.

Dans le circuit c

2- Dans le(s) autre(s) cas, pourquoi le moteur ne peut-il pas fonctionner ? Explique avec les diodes numérotées.

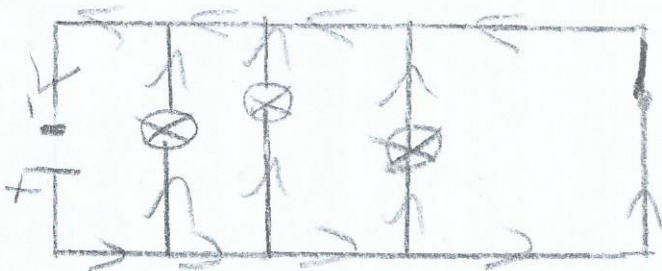
Par ce que sa ne sui pas le circuit électrique

3- Reproduis le ou les schémas des circuits où le courant circule et représente le sens conventionnel du courant.



Exercice 2:

1- Fais le schéma du circuit photographié.



2- Combien de boucles comporte-t-il ? Dessine-les sur ton schéma avec des couleurs différentes.

3 boucles

3- Si la lampe L_1 grillait, les autres lampes brilleraient-elles encore ? Explique.

Oui car c'est en dérivation

4- Ajoute sur ton schéma un interrupteur pour commander les trois lampes.

5- Indique le sens conventionnel du courant.