

Capacité: Observer, recenser et organiser des informations afin d'expliquer l'intérêt des antibiotiques

B2I: Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau...)

Je sais utiliser un outil de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites

Site Internet utilisé: http://www.editions-breal.fr/svt_college/3eme/antibiogramme/main.htm

1. L'animation «Antibiogramme»

Visionnez l'animation «Antibiogramme» sur l'ordinateur en suivant strictement les consignes.

(Re)

En cours d'animation, mesurez à l'aide de la règle graduée le diamètre de chaque auréole autour des pastilles d'antibiotiques et notez les résultats au brouillon.

2. Compte-rendu d'expérience

A) Réalisez une capture d'écran de l'avant-dernière page d'animation.

B) Ouvrir un document dans le traitement de texte et insérez l'image.

C) Placez les légendes de cette photographie en utilisant:

- culture de bactéries,
- pastille d'antibiotique,
- zone de destruction des bactéries.

D) Donnez un titre à cette image.

E) Sous l'image, construisez un tableau pour présenter les mesures réalisées pour chaque antibiotique.

F) Rédigez une courte conclusion dans laquelle vous indiquerez le(s) antibiotique(s) le(s) plus efficace(s) et ceux qui n'ont aucune efficacité contre cette bactérie.

G) Vérifiez la mise en page du rapport (n'oubliez pas le titre général de votre document) et enregistrez votre travail dans votre dossier «Devoirs».

Réalisez une capture d'écran

- Appuyer sur la touche «Imp.écran».
- Cliquer sur «Démarrer».
- Cliquer sur «Accessoires».
- Cliquer sur «Paint».
- Dans le menu «Edition», cliquer sur «Coller».

Activités et déroulement des activités	Capacités et critères d'évaluation	Barème	Notation
1. L'animation «antibiogramme» Visionnez l'animation «Antibiogramme» en suivant strictement les consignes.	B2I Je sais utiliser un logiciel de simulation (ou de modélisation) en étant conscient de ses limites	/3	
2. Compte-rendu d'expérience A) Réalisez une capture d'écran. B) Insérez une image dans un traitement de texte.	B2I Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau...)	/6	
C) Placez les différentes légendes. D) Donnez un titre à l'image.	Réaliser (construire un schéma) - Exactitude des légendes - Rédiger un titre adéquat	/3 /1	
E) Construisez un tableau pour présenter les mesures réalisées pour chaque antibiotique.	S'informer (observer, recenser des informations)	/3	
F) Rédigez une conclusion pour indiquer quel est l'antibiotique le plus efficace. G) Vérifiez la mise en page et enregistrez le travail.	Reasonner (mettre en oeuvre un raisonnement scientifique)	/3	
3. Ranger le poste de travail	Je ne bavarde pas, je suis actif, je respecte le matériel	/1	
Note obtenue		/20	