

Nom :

Prénom :

Classe :

Activité 3 : Lieu de prélèvement de matière minérale et transport.

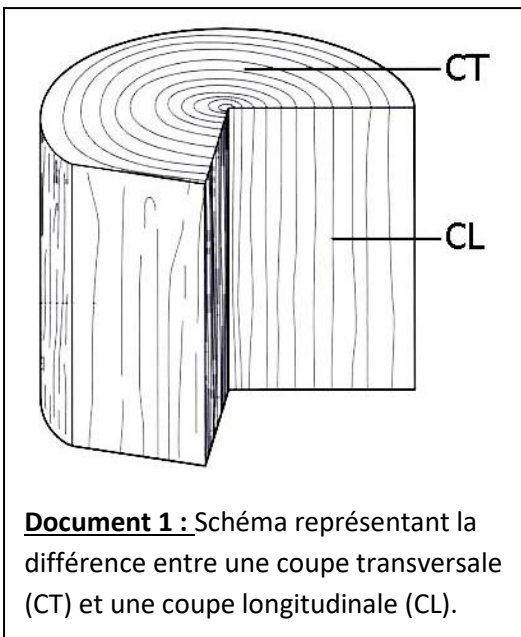
Partie 2 : Transport de l'eau et des sels minéraux.

Difficulté : Intermédiaire

Consigne : Réaliser une **observation microscopique** de vaisseaux conducteurs ainsi qu'un **schéma fonctionnel** reprenant vos observations.

Matériel :

Scalpel, pinces fines, ciseaux, microscope, lame et lamelle, eau, tronçon de blanc de poireau



Expérience : Un poireau coupé à la base a été plongé pendant 1h dans une solution de bleu de méthylène. L'eau colorée est montée à l'intérieur du poireau.

Vous disposez d'un tronçon de blanc de poireau dont une partie se retrouve colorée au bleu de méthylène.

- Observez attentivement la coupe transversale. Faites-en un dessin au brouillon si nécessaire.
- Détachez un morceau de feuille (écaille blanche).
- Réalisez une coupe longitudinale.
- À l'aide de la pince fine, prélevez un filament bleu.
- Déposez-le sur une lame dans une goutte d'eau.
- Recouvrez d'une lamelle et observez au microscope les vaisseaux conducteurs du poireau.

Document 2 : Définition d'un vaisseau conducteur.

Chez la plupart des végétaux, la sève brute (eau + sels minéraux) est transportée dans des vaisseaux conducteurs composés de cellules cylindriques, mortes, formant un tube entouré d'anneaux ou de spirales de lignine.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

Manipuler	Réaliser une observation microscopique (<i>Domaine 4</i>)	
Représenter	Représenter une conclusion sous forme de schéma fonctionnel (<i>Domaine 1.3</i>)	

Bleu : Niveau Expert – Vert : Niveau confirmé – Jaune : Niveau apprenti – Rouge : Niveau débutant